



Centre Social & Culturel
du **parmelan**

Projet Pédagogique - Secteur Jeunesse

Centre Social et Culturel du Parmelan
Année 2024-2025

SOMMAIRE

Introduction

1. Description du Secteur Jeunesse

- a. Public Accueilli
- b. Fonctionnement
- c. Locaux et Accueil
- d. Horaires

2. Objectifs du Projet Pédagogique

- a. Encourager l'autonomie et la prise d'initiative
- b. Promouvoir la découverte et la transition écologique
- c. Favoriser le bien-être, la santé, et l'équilibre de vie
- d. Créer une dynamique territoriale et développer le lien social
- e. Permettre aux jeunes de trouver leur place au sein de leur territoire, du centre social et du groupe jeunesse

2. Partenariats

- a. Locaux du Quartier
- b. Partenariats du Territoire
- c. Intersecteur

3. Activités

- a. Activités Variées
- b. Accessibilité
- c. Découverte du Territoire
- d. Animation Locale

4. Méthode d'Intervention

- a. Co Construction et Participation
- b. Rôle de l'Encadrement
- c. Accompagnement Global

5. Le CLAS

- a. Accompagnement à la Scolarité
- b. Projet Culturel

6. Projets

- a. Création du Local
- b. Séjours et Autofinancement
- c. Développement du Secteur Jeunesse
- d. Développement de l'Intersecteur

7. modalité d'inscription

Introduction

Notre Accueil Jeunes s'adresse aux adolescents à partir de 11 ans, offrant un environnement stimulant où ils peuvent se retrouver, s'amuser et jouer un rôle actif dans la vie de leur quartier. Grâce à une approche souple et participative, nous encourageons les jeunes à proposer et réaliser leurs propres projets, tout en bénéficiant de l'accompagnement d'une animatrice dédiée.

1. Description du Secteur Jeunesse

a. Public Accueilli

Le secteur jeunesse du Centre Social et Culturel du Parmelan accueille principalement des jeunes âgés de 11 à 15 ans. Ce public est diversifié, incluant non seulement des résidents du quartier du Parmelan mais aussi des jeunes provenant des environs plus larges. Cette diversité favorise une mixité enrichissante, et l'intégration de jeunes issus de familles affiliées à l'École de cirque renforce encore cette diversité sociale. Les jeunes accueillis peuvent présenter des différences sociales et culturelles notables et n'ont pas toujours un accès égal aux loisirs. Cette hétérogénéité est essentielle pour créer un environnement dynamique et inclusif, permettant aux jeunes d'échanger et de s'enrichir mutuellement à travers leurs diverses expériences et horizons. Afin de mieux répondre aux besoins des jeunes plus âgés, nous visons également à étendre notre accueil aux jeunes de plus de 15 ans, afin d'adapter nos offres et activités à leur développement et à leurs aspirations.

b. Fonctionnement

Le fonctionnement du secteur jeunesse repose sur la flexibilité et la participation active. Plutôt que d'imposer un programme fixe, nous favorisons la coconstruction des projets avec les jeunes. Encadrés par une animatrice, ils peuvent proposer et organiser diverses activités : sorties, événements, ateliers. Ils sont encouragés à prendre des initiatives, à gérer la logistique (matériel, participants, coûts) et à mener des actions d'autofinancement, réduisant les frais pour les familles et développant leurs compétences. Les jeunes peuvent venir et partir librement, et les activités s'adaptent à leurs besoins, inscrits ou non, ainsi qu'aux conditions du moment.

c. Locaux et Accueil

L'un des objectifs majeurs est de créer un espace dédié aux jeunes. Ce lieu, conçu en collaboration avec eux, débute par la réalisation d'une fresque murale à l'été 2024. Ce projet participatif vise à personnaliser l'espace selon leurs goûts et besoins, tout en leur offrant un endroit où ils se sentiront à l'aise. L'aménagement de cet espace a pour but de favoriser les

échanges, la créativité et l'épanouissement collectif, devenant ainsi un point central pour leurs projets et activités sociales et récréatives.

d. Horaires

Période scolaire :

Mercredis : L'accueil est ouvert de 14h à 18h, offrant aux jeunes un temps pour réaliser leurs projets ou participer à des activités éducatives et ludiques en milieu de semaine.

Vendredis : Deux créneaux sont disponibles : de 16h30 à 18h30 pour un accueil libre, favorisant la découverte de l'espace et la création de liens, et de 18h30 à 22h00 pour des soirées thématiques ou des activités spéciales, selon les projets des jeunes. Ce double créneau permet à la fois rencontre et détente.

Samedis : Des sorties ou événements ponctuels sont organisés selon les projets des jeunes, diversifiant ainsi les expériences et répondant à leurs envies.

Vacances scolaires : L'accueil est ouvert du lundi au vendredi avec des activités variées comme randonnées, sorties en vélo, baignades, et sports, permettant de découvrir les environs. En soirée, des événements, des repas ou des activités en commun avec le collectif jeunes sont organisés favorisant toujours la rencontre et le renforcement des liens entre les jeunes. Grâce à un minibus, des sorties plus diversifiées et hors des sentiers battus sont aussi organisées, enrichissant les expériences des jeunes.

2. Objectifs du Projet Pédagogique

a. Encourager l'autonomie et la prise d'initiative

Nous encourageons l'autonomie des jeunes en les impliquant activement dans la gestion du secteur jeunesse. Ils construisent leur propre programme, développant ainsi des compétences clés et prenant des initiatives dans leurs projets.

Notre accueil flexible leur permet de venir et repartir librement, tout en respectant les règles de sécurité. Sauf avis parental, ils peuvent décider de leur présence et rentrer seuls, encadrés pour assurer leur sécurité tout en respectant leur liberté.

Les jeunes participent à toutes les étapes de leurs projets : planification, gestion des ressources, finances, et même les appels nécessaires. Cela leur permet de comprendre le fonctionnement des projets, d'acquérir des compétences organisationnelles et de gestion, et de se préparer à devenir des citoyens responsables.

b. Promouvoir la découverte et la transition écologique

Les jeunes doivent être sensibilisés à la transition écologique, surtout dans le contexte actuel. Ils doivent connaître leur territoire pour comprendre l'importance de sa préservation. Nous intégrons cette dimension dans les activités pour les éveiller aux enjeux environnementaux et les encourager à adopter des comportements écoresponsables.

Les activités incluent des sorties éducatives, comme des explorations de la montagne ou la découverte de la faune et de la flore. Ces expériences les connectent à leur environnement et renforcent leur compréhension des écosystèmes.

Au Centre, des pratiques comme le tri des déchets, la lutte contre le gaspillage et une attention aux produits utilisés sont mises en place pour inculquer des habitudes écoresponsables.

Nous comptons aussi nous engager dans des démarches éco-responsables à l'échelle de la ville. Les jeunes seront encouragés à participer à des événements locaux liés à la transition écologique, devenant ainsi des acteurs engagés dans la préservation de l'environnement.

Cette approche prépare les jeunes à devenir des citoyens responsables, conscients des enjeux écologiques et capables de contribuer à une société plus durable.

e. Permettre aux jeunes de trouver leur place au sein de leur territoire, du centre social et du groupe jeunesse

La méthode d'intervention du secteur jeunesse est axée sur la coconstruction et la participation active des jeunes, essentiels pour leur bien-être global. En les impliquant dans la création et la gestion de leurs projets et de leur quartier, nous favorisons leur sentiment d'appartenance et de responsabilité, contribuant à leur autonomie et équilibre personnel et social.

L'animatrice est là pour soutenir les jeunes individuellement et collectivement, en les aidant à réaliser leurs idées, à surmonter les défis, et à développer leurs compétences et confiance en eux. Cet accompagnement assure que chaque jeune se sente intégré et valorisé.

Offrir un espace de sécurité et un repère est fondamental. L'animatrice veille à une intégration harmonieuse dans le groupe, respectant les règles communes et assurant la cohésion collective. La communication régulière avec les familles assure que les besoins individuels des jeunes sont pris en compte et leur développement soutenu de manière appropriée.

Le travail en collaboration avec les autres secteurs du centre social (comme l'enfance et la famille) assure un accompagnement global. Cette approche intégrée garantit un soutien cohérent et complet.

d. Créer une dynamique territoriale et développer le lien social

Nos partenariats avec des acteurs locaux comme Haute-Savoie Habitat, l'Association Passage, et le collectif jeunes du territoire sont essentiels pour créer une dynamique territoriale forte et développer le lien social dans notre quartier. Ces collaborations permettent une réponse individualisée aux jeunes tout en assurant un accompagnement global et intégré.

Les éducateurs de l'Association Passage collaborent avec le secteur jeunesse pour offrir un soutien personnalisé, notamment pour les jeunes rencontrant des difficultés sociales, facilitant ainsi leur intégration dans la communauté.

Les jeunes participent à des événements locaux comme le Festival Le Grand Saut et la fête du quartier du Parmelan. Leur implication dans l'organisation et la réalisation de ces événements renforce leur sentiment d'appartenance et leur permet de développer des compétences en gestion de projets et en relations sociales.

Le collectif jeunes regroupe les secteurs jeunesse des structures socioculturelles de la commune d'Annecy. Il est crucial pour créer des synergies, partager les bonnes pratiques, coordonner des initiatives communes, et organiser des animations variées répondant aux attentes des jeunes. Les échanges réguliers avec le collectif garantissent la pertinence des activités proposées et favorisent l'engagement dans des projets collectifs.

Maintenir des relations étroites avec les associations locales et le collectif jeunes assure aux jeunes une meilleure connaissance de leur quartier et de leur ville. Cela les implique dans des projets locaux, développe leur sentiment d'appartenance et leur responsabilité envers leur environnement, tout en bénéficiant d'un accompagnement coordonné. Ces partenariats permettent aux jeunes de participer pleinement à la vie de la communauté et de renforcer leur lien avec leur territoire.

e. Développer la citoyenneté et l'engagement des jeunes

Favoriser l'implication des jeunes dans des projets communautaires en les sensibilisant aux valeurs de la citoyenneté active et en les encourageant à participer à des initiatives locales est essentiel.

Développer la citoyenneté et l'engagement des jeunes est un objectif clé, reposant sur un environnement où ils se sentent intégrés et épanouis. Pour qu'ils s'engagent activement, ils doivent être bien dans leur peau, intégrés dans leur groupe, et connectés à leur quartier. Ce bien-être est la base pour leur implication active dans la communauté.

Un groupe soudé et des jeunes en confiance sont plus enclins à s'investir dans des projets significatifs. En travaillant sur leur bien-être et leur intégration, nous créons les conditions idéales pour leur engagement.

Pour atteindre cet objectif, plusieurs initiatives concrètes sont mises en place :

Sensibilisation à l'importance de leur rôle dans des causes qui leur tiennent à cœur.

Encouragement à participer à des actions de solidarité, comme des projets avec la banque alimentaire ou des actions d'autofinancement pour des associations locales.

Les projets seront adaptés à leurs centres d'intérêt pour qu'ils choisissent des causes qui les motivent. En les impliquant dans l'organisation d'événements de collecte de fonds ou de soutien, nous leur montrons comment leur engagement peut avoir un impact tangible.

L'objectif est de redonner aux jeunes le pouvoir d'agir, renforcer leur confiance en eux, et les préparer à être des citoyens actifs et engagés. En les impliquant dans des projets concrets et en montrant l'impact de leur engagement, nous leur offrons les outils pour devenir des acteurs du changement et des leaders dans leur communauté.

3. Partenariats

a. Partenaires de proximité

Nos partenariats de proximité, comme Haute-Savoie Habitat ou l'Association Passage, sont essentiels pour garantir une réponse adaptée aux besoins des habitants du quartier. Ces collaborations nous permettent de toucher l'ensemble des publics et d'offrir des solutions spécifiques en fonction des besoins individuels et collectifs. En travaillant de près avec ces acteurs locaux, nous assurons une proximité avec les familles et facilitons l'intégration des jeunes dans la société .

b. Partenariats du Territoire

Le secteur jeunesse bénéficie d'une collaboration active avec le collectif jeunes du territoire, qui regroupe les secteurs jeunes des 7 autres structures socioculturelles de la commune d'Annecy. Ce partenariat est essentiel pour favoriser les rencontres entre jeunes, organiser des animations variées et partager les bonnes pratiques entre animateurs.

En tant que membre de la Fédération des Centres Sociaux des 2 Savoies, notre structure bénéficie de l'opportunité de collaborer sur des projets impliquant plusieurs centres sociaux. Ces partenariats permettent l'organisation de séjours pédagogiques au coût quasi nul pour les familles, regroupant des jeunes issus de plus de dix structures différentes. Ce travail collaboratif enrichit à la fois le secteur jeunesse et son animatrice, en favorisant les échanges de pratiques et l'élargissement des perspectives. Pour les jeunes, c'est une occasion unique de rencontrer leurs pairs venus de milieux variés et de travailler ensemble sur des thématiques fortes, choisies par eux-mêmes, comme l'environnement et l'écocitoyenneté pour 2025, ou la peur pour 2024. Ce dispositif renforce leur engagement et les amène à réfléchir en profondeur à des sujets d'actualité, tout en développant leur ouverture d'esprit et leur sens des responsabilités.

c. Transversalité interne

Le Centre Social et Culturel du Parmelan adopte une approche intégrée et collaborative, favorisant la transversalité entre ses différents secteurs pour offrir un accompagnement global aux jeunes et à leurs familles. Les principaux axes de cette transversalité sont :

- **Culture** : Pour favoriser l'accès à la culture et sensibiliser les jeunes aux arts et spectacles. Cela inclut des visites culturelles, des ateliers artistiques et des événements tels que des spectacles et des expositions. Par exemple, grâce au partenariat avec le Centre des Arts du Cirque.
- **Enfance** : Pour faciliter la transition entre l'école et le collège, ainsi qu'entre l'accueil de loisirs et l'accueil jeunes, des activités communes et rencontres sont organisées. Cela aide les jeunes à mieux appréhender ces changements et à bénéficier d'un accompagnement continu.
- **Familles** : Le secteur jeunesse souhaite renforcer ses liens avec les familles, les invitant à participer activement et à soutenir l'intégration des jeunes dans le quartier. Par le biais de rencontres régulières, d'événements familiaux et de sessions d'information, les familles sont encouragées à s'impliquer davantage dans la vie de la structure. Déjà investies dans les actions d'autofinancement, elles jouent un rôle pour accompagner les jeunes dans leurs initiatives. En tant que forces de proposition et ressources, les familles contribuent à l'élaboration de projets communs, permettant une co-construction.
- **Intergénérationnel** : Le secteur jeunesse développe des projets intergénérationnels avec le groupe seniors. Ces initiatives peuvent inclure :

Confection et partage de repas : Organiser des ateliers de cuisine réunissant jeunes et seniors pour préparer et partager des repas, favorisant les échanges et la transmission de techniques culinaires.

Transmission intergénérationnelle : Organiser des rencontres où les seniors partagent leurs histoires de vie et leurs expériences professionnelles, offrant aux jeunes des perspectives enrichissantes.

- **Petite Enfance** : Les jeunes ont l'opportunité de participer activement à des activités créatives pour les enfants, telles que des séances de dessin ou de bricolage. Dans le cadre de l'activité "apprenti animateur", par exemple, ils sont accompagnés par la référente jeunesse pour concevoir et adapter une animation, en réfléchissant aux méthodes et aux objectifs pour assurer son bon déroulement. Cette expérience se poursuit sur le terrain, où les jeunes animent eux-mêmes les activités auprès des enfants, sous la supervision bienveillante des animateurs. Ce processus leur permet de développer des compétences en animation tout en renforçant leur sens des responsabilités et leur capacité à transmettre.

Cette approche transversale permet de renforcer les liens communautaires, tout en offrant aux jeunes des opportunités d'apprentissage et de partage à travers des projets collaboratifs.

3. Activités

a. Activités Variées

Nous proposons une large gamme d'activités pour répondre aux divers intérêts et besoins des jeunes. Ces activités incluent des ateliers créatifs, des sports, des événements culturels, ainsi que des sorties éducatives et récréatives. Nous veillons à ce que ces activités soient accessibles à tous les jeunes, indépendamment de leur situation financière, afin d'assurer une participation équitable.

b. Accessibilité

Pour garantir une accessibilité maximale, nous avons mis en place une nouvelle grille tarifaire basée sur le quotient familial des parents. Cette approche permet de réduire les coûts pour les familles et d'assurer que toutes les activités soient à la portée de chaque jeune, quel que soit son niveau de revenu familial.

c. Animation Locale

L'implication des jeunes dans l'animation locale est essentielle pour renforcer leur rôle au sein de la communauté. En participant activement à des événements tels que Le Grand Saut et la fête du quartier, les jeunes contribuent non seulement à la vitalité de leur quartier, mais développent aussi des compétences précieuses.

Ces événements leur offrent des opportunités pour prendre des responsabilités, organiser et animer des activités, et même mener des actions d'autofinancement. Cette participation directe renforce leur sentiment d'appartenance et leur engagement envers leur communauté, tout en favorisant une intégration harmonieuse dans la vie locale.

En se mobilisant pour ces événements, les jeunes construisent des liens solides avec les autres membres de la communauté, apprennent à travailler en équipe, et développent des compétences en gestion de projet et en communication. Cette expérience enrichissante prépare les jeunes à devenir des citoyens actifs et impliqués, prêts à jouer un rôle significatif dans la dynamique de leur quartier.

4. Méthode d'Intervention

a. Co Construction et Participation

La méthode d'intervention du secteur jeunesse est centrée sur la coconstruction et la participation active des jeunes. Nous visons à les rendre acteurs de leurs propres projets et

de la vie de leur quartier, en favorisant leur autonomie et leur proactivité. Cette approche renforce la cohésion entre les jeunes et leur permet d'être force de proposition et d'action dans la définition et la réalisation des activités qui les concernent.

b. Rôle de l'Encadrement

L'animatrice joue un rôle clé dans l'accompagnement des jeunes, tant au niveau individuel que collectif. Elle est responsable de la supervision des projets, de l'encouragement à l'autonomie et de l'accompagnement des jeunes dans leurs démarches. Sa mission est de guider les jeunes, de les soutenir dans la réalisation de leurs idées et de les aider à développer leurs compétences et leur confiance en eux. Elle veille également à créer un environnement sûr et stimulant pour les jeunes et que tout le monde y trouve sa place.

c. Accompagnement Global

Le secteur jeunesse bénéficie également d'un accompagnement global, avec des ateliers pour parents et adolescents, ainsi qu'un soutien à la scolarité et à l'orientation. Grâce à un réseau éducatif étendu, nous mobilisons des ressources pour répondre aux besoins variés des jeunes et de leurs familles, offrant ainsi une approche complète et intégrée pour soutenir leur développement personnel et académique.

5. Le CLAS

a. Accompagnement à la Scolarité

Le Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS) propose une aide aux devoirs et des ateliers sur les savoirs scolaires et la méthodologie, animés par des bénévoles et l'animatrice référente. Nous offrons également des ateliers d'orientation pour les jeunes de 6e et 5e, axés sur la découverte des métiers, ainsi que pour les jeunes de 4e et 3e, sur la poursuite des études. Ces activités visent à fournir un soutien académique tout en explorant les options de carrière et d'études disponibles.

b. Projet Culturel

Le CLAS inclut également un volet culturel, avec un focus, pour les quatre prochaines années, sur les arts de la rue. Les jeunes auront l'occasion de découvrir des disciplines telles que la danse, le rap, le cirque et le street art. Cette approche combine des aspects théoriques et pratiques, permettant aux jeunes d'explorer ces formes d'art en rencontrant des artistes, en assistant à des spectacles et en participant à des ateliers de pratique. Ce projet vise à enrichir leur culture générale et à leur offrir des opportunités d'expression artistique.

6. Projets

a. Création du local

Un des projets majeurs est l'aménagement d'un local dédié aux jeunes. Ce projet a débuté avec la réalisation d'une fresque en 2024, par les jeunes eux-mêmes, qui est le point de départ de l'aménagement du futur espace. Ce local sera entièrement conçu pour répondre aux besoins des jeunes, leur offrant un lieu confortable pour se retrouver, échanger, et créer.

b. Séjours et autofinancement

Le secteur jeunes organise des séjours qui seront financés en partie grâce à des actions d'autofinancement. Les jeunes ont l'opportunité de s'investir dans la planification et l'organisation, qu'il s'agisse de parcs d'attractions, d'aventures en pleine nature ou de découvertes culturelles. Ces projets favorisent leur autonomie et leur engagement, tout en permettant une immersion dans des environnements diversifiés.

c. Développement de l'intersecteur

Nous continuons à développer des synergies entre les différents secteurs du centre social pour offrir un accompagnement global aux jeunes. Cette approche intégrée permet d'assurer une réponse cohérente et complète aux besoins des jeunes et de leurs familles, en mobilisant toutes les ressources disponibles du Centre Social et Culturel.

7. Modalités d'inscription

Les programmes, élaborés en collaboration avec les jeunes, sont disponibles sur le site internet du CSCP. L'inscription se fait directement au Centre Social et Culturel, avec paiement par chèque, espèces ou carte bancaire. Les inscriptions aux activités peuvent également se faire par téléphone ou SMS, ou via le groupe WhatsApp qui facilite les échanges avec les familles. Les familles peuvent faire une préinscription avant de venir confirmer leur inscription par le paiement de l'activité directement au centre social.

L'adhésion au Centre Social et Culturel du Parmelan est obligatoire. Le dossier d'inscription est également disponible sur le site. Les tarifs sont précisés dans le programme.

Conclusion

Notre projet de secteur jeunesse s'inscrit dans une démarche d'inclusion et de cohésion sociale, en plaçant l'animation sociale au cœur de nos actions. Par le biais de partenariats solides avec le secteur famille et des initiatives de proximité, nous créons un cadre propice à l'échange, à la rencontre et à la participation active des jeunes et des familles. Les événements festifs, les sorties et les activités proposées permettent de tisser des liens entre

générations et de renforcer la solidarité au sein du quartier. Ainsi, notre projet contribue non seulement à l'épanouissement des jeunes, mais aussi à l'intégration et à l'implication de chaque membre de la communauté dans la vie du territoire.

Comment prendre en compte la jeunesse dans sa globalité ?	
Encourager l'autonomie et la prise d'initiative	Apporter une méthodologie adaptée
	Echanger au quotidien sur les questions de jeunesse

	Valoriser les jeunes et leurs aptitudes
Promouvoir la découverte et la transition écologique	Faire émerger des projets
	Proposer des actions de sensibilisation et de prévention
	Impliquer les jeunes dans des actions concrètes
Favoriser le bien-être, la santé, et l'équilibre de vie	Favoriser le droit à la différence
	considérer le jeune dans son environnement familial
	inciter l'expression individuelle et la réflexion collective
Créer une dynamique territoriale et développer le lien social	Favoriser l'engagement et la citoyenneté
	Créer du lien avec les acteurs éducatifs : écoles, collèges, centre de loisir, structures jeunesse, éducateurs...
	Proposer des animations ponctuelles sur l'ensemble du territoire
Permettre aux jeunes de trouver leur place au sein de leur territoire, du centre social et du groupe jeunesse	Valoriser les actions des jeunes
	Favoriser l'accessibilité à tous : bas revenus, tranches d'âge, handicap...
	Créer du lien avec les différents secteurs du centre social